

C'est le printemps ! Éveillons nos sens maintenant !

Pendant cette période de transition, le service petite enfance de Bruges vous propose d'éveiller les 5 sens de votre enfant .

Bonne lecture et bonnes découvertes !

LA VUE

Le nouveau-né voit dès la naissance en noir et blanc, mais sa vision reste floue.

Il est capable de fixer un objet s'il est près de son visage.

Vers 2 mois , le bébé reconnaît le visage de ses parents.

Autour de 3 mois , il perçoit davantage les détails, motifs. Il aime observer ses mains.

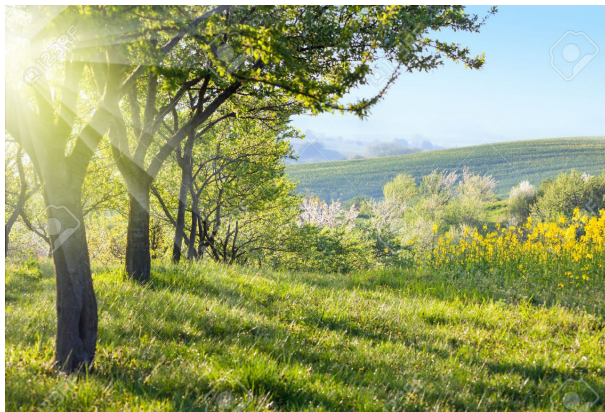
Vers 4-6 mois , il distingue les reliefs, voit bien les couleurs.

Vers 6-12 mois, il peut repérer 1 objet situé près de lui, peut différencier les personnes connues des personnes inconnues.

Vers 1 an , sa vision de loin est meilleure, il reconnaît les personnes à plus de 6 mètres. Il peut voir par la fenêtre et suivre l'action qui s'y passe.

Entre 3 et 5 ans , quand il observe un objet, il le scrute de façon plus méthodique et systématique.

La vision évolue jusqu' à la fin de l'enfance.



Quelques exemples pour éveiller la vue :

- ◆ faire un album avec des photos de famille, de vacances, des jouets préférés, de l'animal de compagnie
- ◆ laisser l'enfant feuilleter les livres, imagiers
- ◆ proposer à l'enfant du matériel pour dessiner (peinture avec des couleurs chatoyantes, contrastées ..)
- ◆ observer la nature, les différentes couleurs qui nous entourent (feuilles des arbres, ciel , fleurs...)
- ◆ prendre une lampe de poche et faire des ombres sur un mur
- ◆ proposer à l'enfant un miroir

L'OUÏE

Le fœtus entend les bruits dans le ventre de sa mère ce qui prépare le nouveau-né à l'environnement sonore dès la naissance .

Il tourne la tête vers le bruit qu'il perçoit dès la naissance, et le localise vers l'âge de 3 mois.

Si l'audition fonctionne avant la naissance, elle n'arrive à maturité que vers l'âge de 6 ans.

C'est un outil de communication, de perception du monde, l'audition participe à la formalisation de la pensée.



Quelques exemples pour éveiller l'ouïe :

- ◆ parler à l'enfant, chanter des comptines
- ◆ proposer à l'enfant des casseroles avec des cuillères en bois, en plastique, en inox et le laisser faire ses propres expériences
- ◆ fabriquer des bouteilles sonores (riz, pâtes alimentaires ...)
- ◆ à l'extérieur, s'imprégner des bruits qui nous entourent (chants d'oiseaux, la pluie qui tombe ...)

LE TOUCHER

Le toucher s'exerce avec les mains où les récepteurs tactiles sont les plus nombreux mais aussi avec toute la peau qui entre en contact avec autre chose.

Ce contact corporel est l'une des premières expériences du nouveau-né dans ce corps à corps avec sa mère.

Il fournit des informations sur la matière (mou/dur, doux/rugueux, malléable ou non..), sur la forme (rond, ovale, carré ...), sur la température (froid, tiède, chaud).

Le toucher joue un rôle important au travers des manipulations répétées, dans la découverte de son corps et de l'environnement qui l'entoure.



Quelques exemples pour éveiller le toucher :

- ◆ le toucher massage : [lien internet utile](#)
- ◆ caressez les mains l'une contre l'autre en se lavant les mains
- ◆ laissez l'enfant faire ses découvertes avec différentes textures : papier, tissu, aliments secs (lentilles, semoule, ...)
- ◆ laissez l'enfant malaxer de la pâte pour faire un gâteau, de la pâte à sel, à modeler

L'ODORAT

L'organe olfactif se situe dans la partie supérieure de la paroi nasale.

C'est un des sens les plus importants du début de la vie car la première odeur perçue est celle de la mère.

L'odorat est la base de l'attachement entre la mère et son enfant à la naissance.

On comprend que si on dépose un linge imprégné de l'odeur de sa mère, cela peut constituer un repère olfactif à l'enfant et permet de le rassurer et de le détendre.

Nous connaissons aussi l'importance du « doudou » que le tout petit adopte, traîne partout avec lui et ne laisse pas laver afin de lui conserver la même odeur.

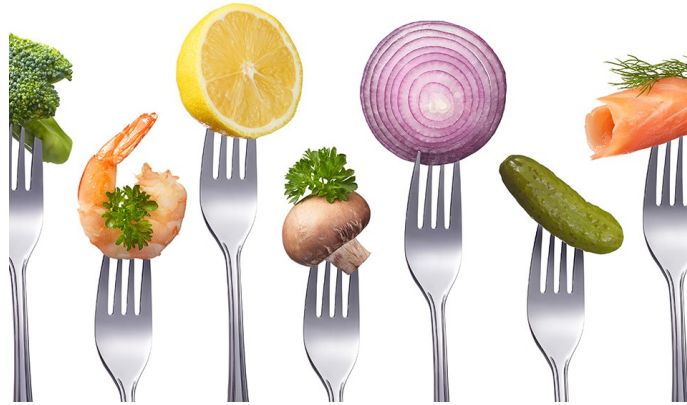


Quelques exemples pour éveiller l'odorat :

- ◆ sentir différentes épices (cannelle, romarin, curry ..)
- ◆ profiter de la saison pour sentir les fleurs dans le jardin
- ◆ humer le plat qui mijote, le gâteau dans le four ...

LE GOUT

Le nouveau-né perçoit les quatre saveurs primaires : l'amer, l'acidité, le sucré, le salé. Le lait étant sucré, les capteurs du « sucré » sont plus développés durant les premiers mois de vie. Mais dès la naissance, le bébé est capable d'exprimer son goût par des mimiques pour l'acidité ou l'amertume par exemple).



Quelques exemples pour éveiller le goût :

- ◆ goûter les aliments les yeux bandés et demander à l'enfant si ça pique, si c'est sucré, salé
- ◆ faire la différence entre chaud et froid
- ◆ faire découvrir différentes textures (lisses, molles, morceaux, liquides)